

ZE.A.081.2026.2.1. FELD.P5

Załącznik Nr 1

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Dostawa jest realizowane w ramach projektu pn. „W Jasiu i Małgosi o rozwój dbamy i wszystkie przedszkolaki w zajęcia włączamy” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, Program FELD.00.00, Priorytet FELD.08.00, Działanie FELD.08.10 Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury). Nr projektu: FELD.08.10-IZ.00-0049/24

Beneficjent: Gmina Miasto Łowicz

Realizator: Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu.

Dostawa do Przedszkole Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Jaś i Małgosia” w Łowiczu, ul. Chełmońskiego 4, 99-400 Łowicz.

Część I: Zabawy sprawnościowe

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|--|--|-----------------|-------|
| 1. | matrac zwijany | Przedmiotem zamówienia jest praktyczna mata, którą można szybko zwinąć i rozwinąć – idealne rozwiązanie do przedszkoli, szkół oraz sali gimnastycznych. Dzięki antypoślizgowej powierzchni zapewni stabilność i bezpieczeństwo podczas ćwiczeń. Możliwość łączenia wielu mat pozwala stworzyć większą przestrzeń do gimnastyki, akrobatyki czy sportów walki. - Wymiary minimalne : 450 × 150 × 3 cm. - Średnica po zwinięciu: 50 cm. - Materiał: pianka PE (polietylen). - Grubość: 3 cm. | Szt. | 2 |
| 2. | dmuchany namiot sensoryczny wewnętrzny - igloo sensoryczne | Przedmiotem zamówienia jest namiot sensoryczny - igloo sensoryczne. Praktyczny, rozkładany namiot w formie dużego parasola tworzy przytulne, odizolowane miejsce do odpoczynku, wyciszenia lub prowadzenia zajęć terapeutycznych, np. w salach doświadczenia świata. Po rozłożeniu sięga aż do podłogi, zapewniając osłonięcie ze wszystkich stron. Stabilna konstrukcja oparta jest na solidnym, dwuczściowym stojaku. Lekki, wodoodporny materiał sprawia, że namiot można użytkować zarówno w pomieszczeniach, jak i na zewnątrz. Tworzy zaciszne, przyjazne środowisko do relaksu i stymulacji sensorycznej. Doskonale jako mobilna przestrzeń do sali doświadczenia świata lub terapii indywidualnej. Wymagane parametry minimalne: - Ilość wejść: 1 - Wymiary po rozłożeniu minimalne: Ø 200 cm × wys. 115 cm | Szt. | 1 |
| 3. | Koziółek do balansowania mniejszy | Przedmiotem zamówienia jest Koziółek do balansowania mniejszy. Koziółek do balansowania mniejszy powinien składać się z dwóch krzyżujących się ścianek z trzema szczeblami każda. Dzięki temu, można łatwo i bezpiecznie zawiesić dostępne osobno deski do balansowania. Dodatkowy podest powinien zapewnić większą stabilność i służyć jako powierzchnia do stania i odpoczynku. Koziółek powinien być łatwy do złożenia i przechowywania, co pozwala zaoszczędzić miejsce. Materiał wykonania: drewno | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | | |
|----|----------------------------------|--|------|---|
| | | <p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość: 105 cm - Wysokość: 45 cm | | |
| 4. | Koziołek do balansowania większy | <p>Przedmiotem zamówienia jest: Koziołek do balansowania większy.</p> <p>Koziołek do balansowania większy powinien składać się z dwóch skrzyżowanych ścianek, z pięciorami szczeblami każda. Dzięki temu można w łatwy sposób i bezpiecznie zawiesić dostępne osobno deski do balansowania. Dodatkowy podest zapewnia stabilność i służy jako powierzchnia do stania i odpoczynku. Koziołek powinien być łatwy do złożenia i przechowywania, co pozwala zaoszczędzić miejsce. Materiał wykonania: drewno.</p> <p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość: 130 cm - Długość: 133,4 cm - Wysokość całkowita: 100 cm - Obciążenie do: 100 kg - Powierzchnia podstawy (szerokość x długość): 133,4 cm x 133,4 cm - Bezpieczna strzela (szerokość x długość): 150 cm x 150 cm | Szt. | 1 |
| 5. | Deska kamienie rzeczne | <p>Przedmiotem zamówienia jest deska do balansowania kamienie rzeczne. Deska do balansowania z czterema okrągłymi stopniami (średnica 20 cm), umieszczonymi na gumowych elementach, które umożliwiają ich przesuwanie na boki lub po przekątnej. Produkt powinien być stabilny i mieć możliwość używania na różnych wysokościach, zapewniając bezpieczne i różnorodne ćwiczenia równowagi. Deska powinna być antypoślizgowa, delikatna dla podłogi i bezpieczna do zawieszania. Materiał wykonania: z płyty formowanej z brzozy oraz wzmocniona metalowym siateczką, w celu zapewnienia długotrwałej wytrzymałości.</p> <p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość: 20 cm - Długość: 2,16 m - Wysokość całkowita: 5 cm - Obciążenie do: 110 kg | Szt. | 1 |
| 6. | deska faktir | <p>Przedmiotem zamówienia jest deska faktir.</p> <p>Deska faktir - deska do balansowania z okrągłymi szczotkami z tworzywa sztucznego i drewnianymi kołkami umożliwiającą rozwijanie równowagi i koordynacji. Produkt powinien być wyposażony w elementy wykonane z tworzywa sztucznego, które zwiększają bezpieczeństwo i komfort użytkowania. Deska powinna być łatwa do zamocowania dzięki systemowi zawieszania i powinna przetrześć obciążenie do 110 kg. Produkt powinien być stabilny i mieć możliwość używania na różnych wysokościach, zapewniając bezpieczne i różnorodne ćwiczenia równowagi.</p> <p>Materiał: Formowane drewno, drewno bukowe, tworzywo sztuczne</p> <p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość: 20 cm - Długość: 2,16 m - Wysokość całkowita: 12 cm - Obciążenie do: 110 kg | Szt. | 1 |
| 7. | deska drabinka małpki | <p>Przedmiotem zamówienia jest deska drabinka małpki.</p> <p>Deska do balansowania z listwami, w kształcie prostokątnej lub półokrągłej, wyposażona w drewniane półkolki. Wszystkie elementy powinny być zaokrąglone i pokryte kolorowym lakierem. Produkt umożliwia rozwijanie zdolności równowagi i koordynacji. Deska powinna być łatwa do zamocowania dzięki systemowi zawieszania i powinna przetrześć obciążenie do 110 kg. Produkt powinien być</p> | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | |
|----|---|------|---|
| | <p>stabilny i mieć możliwość używania na różnych wysokościach, zapewniając bezpieczne i różnorodne ćwiczenia równowagi. Materiał: Fornitowane drewno.</p> <p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość: 20 cm - Długość: 213,2 cm - Wysokość całkowita: 12 cm - Obciążenie do: 110 kg | | |
| 8. | <p>trampolina balansująca</p> <p>Przedmiotem zamówienia jest trampolina balansująca.</p> <p>To deska do balansowania, która wymaga odwagi, ale zapewnienia mnóstwo radości. Jest elastyczna i lekka jak narty, dzięki czemu przy każdym kroku elastycznie odbija się od podłoża. Deska nie ma metalowego szkieletu, a jej powierzchnia jest pokryta włóknami szklanymi, które zapewniają zarówno elastyczność, jak i stabilność. Używanie deski jest podobne do innych desek do balansowania.</p> <p>Parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerokość: 20 cm - Długość: 216 cm - Wysokość całkowita: 9 cm - Obciążenie do: 80 kg | Szt. | 1 |

Część II: Zestaw miękkich mebli (sof)

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|---------------------------|--|--------------------|-------|
| 1. | zestaw miękkich mebli/sof | <p>Przedmiotem zamówienia są dwie sofy wykonane w całości ze sprężystej pianki wysokiej jakości, odpornej na odkształcenia obszytej materiałem z ekoskóry. Konstrukcja powinna utrzymywać formę nawet przy intensywnym użytkowaniu.</p> <p>Sofa musi posiadać oparcie i podłokietniki.</p> <p>Wymiary minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szerokość 156 cm - wysokość 69 cm - głębokość 78 cm - wysokość siedziska 39 cm - wysokość oparcia 29 cm <p>Materiał wykonania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - środek: pianka poliuretanowa - tkanina obiciowa: ekoskóra w kolorze Beżowym <p>Obciążenie do 100 kg.</p> <p>Zarówno pianka, jak i materiał obicia muszą posiadać wymagane atesty dopuszczające do użytkowania w przedszkolu</p> | Szt. | 2 |

Biurowo Projektu:

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu
99-400 Łowicz, ul. 3 Maja 4

Część III: łóżko wodne

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|------------------|---|-----------------|-------|
| 1. | łożko wodne | <p>Przedmiotem zamówienia jest łożko wodne. Nowoczesne łożko wodne z jednokomorowym materacem (140x200 cm) zapewnia relaksujący efekt fałowania. Wbudowana mała grzewcza z termoelementem umożliwia utrzymanie optymalnej temperatury wody (20–28°C), co pozwala dopasować warunki snu do indywidualnych preferencji użytkownika – ciepło wspomaga rozluźnienie mięśni i sprzyja regeneracji. Nowoczesne, terapeutyczne łożko wodne, które łączy wyjątkowy komfort z licznymi korzyściami zdrowotnymi. To idealne rozwiązanie dla osób poszukujących głębokiego relaksu, lepszego snu oraz wsparcia w regeneracji organizmu. Dzięki równomiernemu rozkładowi ciężaru ciała, brakowi punktowego nacisku i działaniu hydromasażu, łożko skutecznie wspiera proces rehabilitacji, zmniejsza napięcia mięśniowe i łagodzi dolegliwości bólowe.</p> <p>Wymagane parametry minimalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - łożko wodne o wymiarach min.: 140 x 200 cm - materac pokryty ekoskórą - mała grzewcza umożliwiająca utrzymanie temperatury w zakresie: 20–28 °C - Wysokość podstawy łożka: 30 cm | Szt. | 1 |

Część IV: Zabawa światłem

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|--------------------------------|---|-----------------|-------|
| 1. | Kacik lustrzany | Przedmiotem zamówienia jest kacik lustrzany. Zestaw składa się z 3 kolorowych podświetlanych lusterek sensorycznych, które zachęcają dzieci do zabawy z kolorami. Lustro wykonane są z drewna i bezpiecznej akrylowej powłoki. Każde lustro podświetlone diodami LED zasilanymi bateriami. Rozmiar minimalny każdego z trzech lusterek: 25x25 cm. | Kpl. | 1 |
| 2. | świecące poduszki | Przedmiotem zamówienia jest świecące poduszka. Puszysta, miła w dotyku poduszka o wymiarach minimum 30x30 cm. | Szt. | 5 |
| 3. | projektor aura | Podświetlona bezpiecznym oświetleniem LED zasilanym bateriami. Przeznaczona do użytku dla dzieci w Sali doświadczania świata. Przedmiotem zamówienia jest projektor aura wyświetlający różnokolorowe płynne obrazy. Cichy projektor LED z wymiennymi tarczami. Zdalne sterowanie za pośrednictwem Wifi. Zestaw powinien zawierać: projektor, uchwyty ścienny i jedną płynną tarczę. | Szt. | 1 |
| 4. | Rzutnik laserowy tęcza i ocean | Przedmiotem zamówienia jest rzutnik laserowy tęcza i szt. i rzutnik laserowy ocean i szt. Rzutnik laserowy Ocean. Ten niewielki projektor rozświetla pomieszczenie pięknymi kolorami, przypominającymi fale oceanu. Projektor powinien również posiadać głośnik i możliwość podłączenia do telefonu, komputera lub tabletu lub odtwarzać pliki muzyczne z karty TF. Źródło zasilania: sieć zasilająca lub baterie/akumulatory Rzutnik laserowy tęcza. Ten projektor powinien tworzyć realistyczną tęczę, zarówno w ciemnych, jak i jasnych pomieszczeniach. Powinien posiadać funkcję automatycznego wyłączenia, aby oszczędzać energię. Źródło zasilania: sieć zasilająca lub baterie/akumulatory | Kpl. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | | |
|----|------------------------------|--|------|---|
| | | Dopuszcza się inne rzutniki np. Ocean i Kosmos itp. Ważne! - muszą to być dwa różne tematycznie rzutniki i muszą spełniać pozostałe wymienione w opisie wymagania W skład kompletu wchodzi 2 szt. różnych rzutników | | |
| 5. | panel ścienny – aromatyzator | Przedmiotem zamówienia jest panel ścienny aromatyzator. Ścienny aromatyzator/dyfuzor to 5 podświetlanych sekcji zmieniających kolor dla 5 różnych zapachów. Po naciśnięciu dowolnego przycisku na panelu gdzie każdy z nich odpowiada za konkretną sekcję/zapach zostaje podświetlona dana sekcja i zaczyna wydobywać się mgiełka z wybranym przez zapachem. Można wypełnić pomieszczenie ulubionym zapachem, tworząc sensoryczną atmosferę lub wymieszać i stworzyć własny zapach, naciśkając więcej niż jeden przycisk. Rozmiar minimalny: 60 x 40 x 10 cm Wykonanie : tworzywo sztuczne | Szt. | 1 |
| 6. | kolumna wodna | Przedmiotem zamówienia jest kolumna wodna LED. Kolumna bąbelkowa z wbudowanym oświetleniem LED RGB to doskonały element wyposażenia sali doświadczenia świata. Dzięki technologii światła i powietrza wbudowanej w stabilną podstawę tworzy przyciągające wzrok efekty wizualne i uspokajający ruch bąbelków. Kolorami można sterować za pomocą pilota, a sama kolumna nie wymaga montażu Wymagane parametry minimalne: - Zmiana kolorów LED sterowana pilotem - Stabilna konstrukcja z solidną podstawą - Bezpieczne zasilanie niskonapięciowe przez transformator 12 V - Wymiary minimalne: wysokość 108 cm, średnica 10 cm - Materiał: PMMA (tworzywo sztuczne), szkło - brzoza, pianka PV | Szt. | 1 |

Część V: Programy multimedialne 1

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|--|--|-----------------|-------|
| 1. | Program multimedialny: kompetencje emocjonalno-społeczne | Przedmiotem zamówienia jest pakiet: Kompetencje Społeczno-Emocjonalne, Przedszkole. Narzędzie dla placówek wychowania przedszkolnego, wspierające wszechstronny rozwój emocjonalny i społeczny dzieci w wieku 4-6 lat. Zestaw, ten powinien łączyć nowoczesny program multimedialny z tradycyjnymi pomocami dydaktycznymi, uczyć dzieci prawidłowego wyrażania emocji oraz radzenia sobie z wyzwaniami rozwojowymi. Program powinien składać się z trzech modułów: 1. Kontrola emocji 2. Kompetencje emocjonalno-społeczne 3. Inteligencja emocjonalna. Zestaw powinien zawierać: - program multimedialny dla placówki, obejmujący | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | |
|----|--|------|---|
| | <p>ponad 40 rozbudowanych gier animacyjnych,</p> <p>- poradnik metodyczny wraz ze scenariuszami do pracy z dziećmi oraz instrukcja obsługi programu w wersji drukowanej i elektronicznej,</p> <p>- 60 kart pracy (wydrukowanych oraz w wersji elektronicznej do samodzielnego wydruku), które stanowią dopełnienie gier animacyjnych,</p> <p>- karciana gra Wyobraźnik, która doskonale rozwija myślenie metaforyczne.</p> | | |
| 2. | <p>Program multimedialny Autyzm cz. 1 i 2</p> <p>Przedmiotem zamówienia jest program multimedialny Autyzm. Program powinien składać się z dwóch modułów obejmujących następującą tematykę:</p> <p>Mowa w kontekście społecznym cz.1 powinna zawierać:</p> <p>program zawierający ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka, materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej,</p> <p>ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: emocje, gesty, homonimy, synonimy, proste wyrażenia frazeologiczne,</p> <p>osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany,</p> <p>ponad 220 ekranów interaktywnych,</p> <p>uzupełnienie ćwiczeń z programów dotyczących pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi,</p> <p>zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne: kostki emocji, pieczątki),</p> <p>kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znanych dzieciom),</p> <p>możliwość wykorzystania podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość – oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania.</p> <p>praca z programem powinna być możliwa zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu.</p> <p>wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów</p> <p>2. stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu)</p> <p>licencja bezterminowa</p> <p>Mowa w kontekście społecznym cz. 2 powinna zawierać:</p> <p>autonomiczną kontynuację programu zawierającą ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka.</p> | Kpl. | 1 |

Biurowy Projekt:

Zakład Ekonomiczno-Administracyjny w Łowiczu
99-400 Łowicz, ul. 3 Maja 4



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | |
|----|--|------|---|
| | <p>materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej, ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: zwroty grzecznościowe, tempo, fluencja mowy, intonacja, złożone wyrażenia frazeologiczne, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych), osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają teksty pisane,</p> <p>ponad 260 ekranów interaktywnych,</p> <p>uzupełnienie ćwiczeń z innych programów serii poświęconych całościowym zaburzeniom rozwoju,</p> <p>odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi,</p> <p>zestaw materiałów dodatkowych w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne), kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znanych dzieciom),</p> <p>możliwość wykorzystania podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość – oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznych oprogramowań.</p> <p>praca z programem powinna być możliwa zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu.</p> <p>wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów</p> <p>2. stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu)</p> <p>licencja bezterminowa</p> | | |
| 3. | <p>Program multimedialny Spektrum autyzmu pro poziom 1 (przedszkole)</p> <p>Przedmiotem zamówienia jest program multimedialny Spektrum autyzmu pro poziom 1</p> <p>Jest to specjalistyczny program multimedialny dla nauczycieli oraz terapeutów z przeznaczeniem do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu jak również dla wszystkich dzieci wykazujących trudne zachowania, także w przypadku dzieci z ADD i ADHD (terapia zaburzeń koncentracji czy uwagi). Program powinien być dostosowany do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.</p> <p>Produkt powinien posiadać status wyrobu medycznego Program powinien dawać możliwość pracy indywidualnej jak i w małych grupach na zajęciach terapeutycznych, rewalidacyjnych oraz dydaktycznych.</p> <p>Zawartość minimum: 60 zagadnień wynikających ze specyfiki wieku rozwojowego i sposobu funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu</p> <p>Ważną częścią programu powinna być aplikacja nauczyciela i terapeuty, która pozwalałaby na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śledzenie postępów użytkowników, - zliczanie prób podjętych do ukończenia zadania, - prowadzenie notatek przez terapeuta, - rejestrowanie wykonanych zdjęć i nagrań, - generowanie i wydruk raportów, notatek, zapisanych materiałów <p>W programie powinno znajdować się minimum 300 ćwiczeń multimedialnych o zmiennym materiale ilustracyjnym i losowym doborze przykładów do odwołania na komputerze lub tablecie. Aplikacja musi być kompatybilna z tablicą interaktywną.</p> <p>Licencja: wieczysta</p> <p>Ilość stanowisk: Program powinien umożliwiać pracę na 2 urządzeniach w tym samym czasie (tablet i komputer)</p> | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Część VI: Książka

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|---------------------------------|---|-----------------|-------|
| 1. | Książka "Myślę, czuję, działam" | <p>Przedmiotem zamówienia jest książka „Myślę, czuję, działam” Cwiczenia moduł 1-8 Komplet</p> <p>Autorzy: Ania Bryńska, Nina Szalas, Katarzyna Szamburska-Lewandowska</p> <p>Moduł 1 Myśli-emoje-zachowanie, błędy logicznego myślenia</p> <p>Moduł 2 Jak sobie radzić z emocjami?</p> <p>Moduł 3 Jak ocenić siebie?</p> <p>Moduł 4 Jak lepiej sobie radzić w relacjach?</p> <p>Moduł 5 Problemy związane z lekciem i stresem</p> <p>Moduł 6 Problemy związane ze złością i gniewem</p> <p>Moduł 7 Problemy związane z samookaleczeniami</p> <p>Moduł 8 Problemy związane z odżywianiem</p> <p>Książka przedstawia propozycje warsztatowych spotkań grupowych, które mogą być realizowane w ramach ambulatoryjnej lub stacjonarnej opieki psychologicznej, psychoterapeutycznej lub psychiatrycznej dla dzieci i młodzieży. Po dokonaniu modyfikacji, ćwiczenia mogą również być wykorzystywane do prowadzenia oddziaływań w ramach terapii indywidualnej i stanowić cenną pomoc w realizacji zindywidualizowanego i wynikającego z konceptualizacji pacjenta i jego problemu programu postępowania. Interwencje terapeutyczne odnoszą się do najczęściej spotykanych problemów emocjonalnych i behawioralnych okresu adolescencji i czerpią przede wszystkim z nurtu poznawczo-behawioralnego. Całość opracowania obejmuje kompendium „Myślę, czuję, działam: psychoedukacja i psychoterapia nastolatka”, zawierające scenariusze spotkań dla terapeutów oraz zeszyty ćwiczeń dla uczestników. Pierwsze 4 rozdziały poświęcono podstawowym umiejętnościom wykorzystywanym w prowadzeniu terapii nastolatków z różnymi problemami emocjonalnymi i behawioralnymi (Techniki poznawcze, Umiejętności regulacji emocji, Samoocena, Umiejętności interpersonalne), kolejne mają stanowić pomoc w prowadzeniu oddziaływań ukierunkowanych na leczenie problemów internalizacyjnych i eksternalizacyjnych, samookaleczeń oraz zaburzeń odżywiania.</p> | Kpl. | 1 |

Część VII: Programy multimedialne 2

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|---|--|-----------------|-------|
| 1. | Program multimedialny: sprostregam i rozpoznaję | <p>Przedmiotem zamówienia jest program multimedialny: Sprostregam i rozpoznaję.</p> <p>Program powinien łączyć w sobie zasoby multimedialne oraz zasoby tradycyjne i odpowiednie metody ich wykorzystania z dziećmi.</p> <p>Gotowy pakiet pomocy dydaktycznych i scenariuszy do nauczania dzieci w wieku 5-6 lat do przeprowadzenia ciekawych i angażujących zajęć dla najmłodszych.</p> | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | | |
|----|---|---|------|---|
| | | Wykorzystując gry i zabawy z programu rozwija się umiejętności związane z percepcją wzrokową, spostrzegawczością i komunikacją w zakresie wizualnym u swoich podopiecznych. Program powinien zawierać: 100 ekranów ćwiczeń multimedialnych, 50 kart pracy oraz 24 formatki z grubego kartonu z elementami gier i zabaw. | | |
| 2. | Program multimedialny: dbam i szanuję | Przedmiotem zamówienia jest program multimedialny: dbam i szanuję. Program multimedialny, który można wykorzystać do kształtowania dobrych nawyków i postaw. Nauka dbania o otoczenie, porządek w salach przedszkolnych czy własnym pokoju, powinna być rozwijana już w wieku przedszkolnym. Program ułatwia nauczycielom, wychowawcom i rodzicom to zadanie. Specjalnie przygotowane karty pracy, scenariusze, ćwiczenia multimedialne pozwolą w łatwy i przyjemny sposób wykształcić w dzieciach postawę odpowiedzialną wobec kolegów, szkoły i rodziny. Dzieci nauczą się w prostych zabawach jak dbać i szanować siebie, kolegów, swoje zabawki czy przybory szkolne. Umiejętności te zdobytę w najbliodszych latach ukształtują osobowość dziecka, sprawią, że będzie ono wrażliwe na otaczający go świat. Dziecko nauczy się poszanowania roślin, zwierząt, ludzi a także siebie. Program powinien zawierać: 24 formatki z grubego kartonu 22 x 22 cm z elementami gier i zabaw do wyśnięcia, plansze do gier, 100 ekranów ćwiczeń multimedialnych, 50 kart pracy do wydrukowania. Przedmiotem zamówienia jest program multimedialny – zestaw 5 gier do zabaw logopedycznych. W skład powinny wchodzić gry obejmujące następującą tematykę: - Czuję rytm - Słyszę fonemowo - Mówię wyraźnie - Mówię płynnie - Opowiadam i rozmawiam Program powinien umożliwiać prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych oraz wykorzystywać najnowsze doświadczenia i możliwości w zakresie interakcji dzieci z komputerem: - sterowanie przez dotyk na tabletach i tablicach multimedialnych; - ćwiczenia logopedyczne wplecione w gry i zabawy multimedialne; - Komunikacja głosowa między dziećmi jako kluczowy element gier zespołowych; Gry powinna obejmować zasoby multimedialne oraz tradycyjne i odpowiednie metody ich wykorzystania z dziećmi. Obie formy powinny przenikać się i łączyć, dzięki czemu świat cyfrowy nie jest dla dzieci czymś osobnym wkracza w przestrzeń gabinetu terapeutycznego lub sali szkolnej. Seria programów powinna obejmować następujące typy zasobów: - Scenariusze zajęć obejmujące różne typy aktywności indywidualnych, zespołowych oraz angażujących całą grupę dzieci - Mniejsze elementy kartonowe do pracy na stolikach - Większe elementy kartonowe, naciśnane i dzurkowane do pracy na podłodze - Inne elementy takie jak: plansze stołowe, plansze plenerowe, sznurki, kločki, kosiki, woreczki, kamienie - Elementy do samodzielnego wydrukowania: karty, elementy gier i zabaw | Szt. | 1 |
| 3. | Program multimedialny – zestaw 5 gier do zabaw logopedycznych | | Kpl. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Rzeczpospolita
Polska

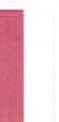
Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | |
|----|--|------|---|
| | <p>- Gry i zabawy multimedialne</p> <p>Licencja powinna być:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezterminowa i obejmować całą placówkę logopedyczną lub edukacyjną; - pozwalać na zainstalowanie programu na wszystkich komputerach w placówce; - pozwalać na drukowanie i kopiowanie bez ograniczeń na użytek placówki materiałów do wydruku zamieszczonych w programie, - dawać dostęp do aktualizacji i uzupełnień aplikacji oraz zasobów. <p>Minimalne wymagania sprzętowe to komputer z systemem Windows 7/10/11 posiadający:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdzielczość ekranu nie mniejsza niż 1024 x 768 pikseli (zalecana rozdzielczość 1920 x 1080 pikseli) - źródło dźwięku | | |
| 4. | <p>Program multimedialny Wczesne wspomaganie rozwoju</p> <p>Przedmiotem zamówienia jest: program multimedialny Wczesne wspomaganie rozwoju.</p> <p>Zestaw ćwiczeń interaktywnych i materiałów dodatkowych wspierających psychonuchowy i społeczny rozwój dziecka od chwili wykrycia deficytów rozwojowych aż do podjęcia nauki w szkole.</p> <p>Do wykorzystania jako uzupełnienie tradycyjnych działań podejmowanych w ramach zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka Program powinien zawierać ponad 1000 ekranów interaktywnych i kilkaset kart pracy do wydruku, przewodnik metodyczny oraz zestaw materiałów dodatkowych</p> <p>Program Wczesne wspomaganie rozwoju powinien pokrywać 4 obszary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój ruchowy i integracja sensoryczna, - percepcja słuchowa i rozwój komunikacji (w tym reguły nabywania języka), - percepcja wzrokowa (w tym rozwój funkcji poznawczych), - umiejętności społeczno-emocjonalne. <p>Program Wczesne wspomaganie rozwoju powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - propozycje aktywności dobieranych adekwatnie do potrzeb i możliwości dziecka (ćwiczenia podzielone na 2 poziomy trudności) przez specjalistów prowadzących zajęcia, - testy przesiewowe badające kompetencje przed rozpoczęciem zajęć (narzędzie pozwalające ocenić postępy dziecka osiągnięte w toku zajęć), - zestaw dokumentów działań prowadzonych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnych z wymogami prawa oświatowego, - multimedia uzupełnione przez pomoce tradycyjne z materiałami wielokrotnego użytku służącymi do pracy w czasie zajęć (fizyczne pomoce dydaktyczne służące do | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ćwiczeń każdej z 4 sfer rozwojowych zawartych w programie), a także "Worek na dobry humor" z elementami do zajęć stolikowych,</p> <ul style="list-style-type: none">- poradnik metodyczny z przedstawionym modelem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i rodziny oraz charakterystyka rozwoju psychomotorycznego i norm rozwojowych małego dziecka, a także wskazówki dla rodzica do pracy z dzieckiem w domu (w tym narzędzie wspomagające diagnozę potrzeb rodzin wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). <p>Licencja powinna obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none">- bezterminowy dostęp na 4 stanowiskach (2 online i 2 offline)- dostęp do centrum wsparcia technicznego i szkoleniowego- bezpłatne aktualizacje programu. | | |
|--|---|--|--|

Część VIII: Zabawka dmuchana na plac zabaw

| L.p. | Zamówione pomoce | Szczegółowy opis | Jednostka miary | Ilość |
|------|--|---|-----------------|-------|
| 1. | dmuchany zamek z podwojnym zjazdem (urządzenia dmuchane) | <p>Przedmiotem zamówienia jest dmuchany zamek z podwojnym zjazdem</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none">- dmuchana zabawka do rozstawienia na placu zabaw- podwojny zjazd zabudowany z boku i z góry ścianami i dachem w postaci zamku lub podobnym- wymiary minimalne po nadmuchianiu: długość 5,2m, szerokość 6,1m, wysokość 4,4m- liczba użytkowników min. 14 osób- maksymalna wysokość użytkownika 1,8m- zamek musi być wyposażony w dmuchawę do napompowania materiały do bezpiecznego zakotwiczenia, torbę transportową zestaw naprawczy i czytelną instrukcję obsługi.- Urządzenie musi posiadać certyfikat zgodności z normą PN-EN-14960 „Nadmuchiwany sprzęt do zabawy. Wymagania bezpieczeństwa i metody badań”- Gwarancja 5 lat | Kpl. | 1 |
| 2. | plandeka pod dmuchany zamek | Przedmiotem zamówienia jest plandeka PVC pod dmuchany zamek, odpowiadająca wymiarom zaproponowanej zabawce: dmuchany zamek z podwojnym zjazdem. Plandeka powinna być wyposażona w elementy bezpiecznie mocujące do podłoża. | Szt. | 1 |



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



| | | | | |
|----|-----------------------|--|------|---|
| 3. | wózek do przenoszenia | Przedmiotem zamówienia jest wózek do przenoszenia/ przewożenia dmuchanego zanku w miejsce rozłożenia. Wózek z platformą z dwoma kółkami głównymi i dwoma dodatkowymi kółkami rozkładanymi w razie potrzeby przewiezienia na płask większej cięższej paczki. Wymiary minimalne: -Długość - 0,8m -Szerokość - 0,7m -Wysokość - 1,5m -Udźwig: 250 kg | Kpl. | 1 |
|----|-----------------------|--|------|---|

UWAGA:

Prezentowane powyżej opisy i użyte nazwy mają na celu sprecyzowanie wymagań zamawiającego co do funkcji pomocy i efektów dydaktycznych lub terapeutycznych. Wskazane wytyczne i parametry należy traktować jako minimalne. Zaoferowane przez Wykonawcę pomoce dydaktyczne i terapeutyczne muszą mieć parametry nie niższe niż te w opisie. Wykonawca chcąc wykazać równoważność zaproponowanych w ofercie rozwiązań powinien załączyć stosowne dokumenty potwierdzające, że zaoferowane pomoce wykazują minimalne wymagania, skuteczność terapeutyczną lub walory dydaktyczne nie gorsze niż opisane powyżej. Za udokumentowanie minimalnych wymagań i równoważności zastosowanych rozwiązań rozumie się dokumenty zawarte w powszechnie dostępnych źródłach: katalogach, stronach internetowych producentów, instrukcjach obsługi itp.

JEDNOSTKA REALIZUJĄCA PROJEKT
"W Jasinu i Małgosi o rozwój dbamy i wszystkie
przedszkolaki w zyciu wiążemy"
ZAKŁAD EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY
W ŁOWICZU

99-400 Łowicz, ul. 3 Maja 4
Tel. (46) 837-49-76
REGON 365880113, NIP 834 18 86 032

Koordinator Projektu
Małgorzata Nowak